

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 What is Learning Curve? शिक्षण वक्र क्या है?
- 2 What are laws of the learning? सीखने के नियम क्या है?
- 3 Factors of affecting teaching. शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक
- 4 What is Analyzing teaching in diverse classrooms? विविध कक्षा-कक्षाओं में शिक्षण का विश्लेषण से क्या तात्पर्य है?
- 5 Write the Functions of motivation in the process of learning. सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा का कार्य लिखें।
- 6 What are the Reasonable techniques for motivating children in class-room? कक्षा में बालकों को अभिप्रेरित करने वाली यथोचित विधियां कौन कौन सी है?
- 7 Write the Nature of education during infancy. शैशवावस्था में शिक्षा के स्वरूप के बारे में लिखें।
- 8 What are the Factors influencing development? विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से है?
- 9 What are the Resources and their development for Promoting teaching learning process. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के स्रोत और विकास के बारे में लिखो।
- 10 Discuss the various dimensions of learning in education शिक्षा में विभिन्न प्रकार के अधिगम आयामों की विवेचना कीजिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 What do you mean by learning? What is the basic difference between classical conditioning and operant conditioning theories? अधिगम से क्या अभिप्राय है? अनुकूलित अनुक्रिया व सक्रिय अनुबन्ध में क्या अन्तर है?
- 2 What do you mean by teaching discuss its nature, शिक्षण से क्या अभिप्राय है शिक्षण की प्रकृति लिखें।
- 3 "Motivation is the super highway for learning." how? Explain it. "अभिप्रेरणा अधिगम का सर्वोत्तम राजमार्ग है।" कैसे? व्याख्या करें।
- 4 Discuss the main stages of development विकास की प्रमुख अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।
- 5 Discuss the various dimension learning in education. विभिन्न प्रकार के अधिगम आयामों की चर्चा कीजिए।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 What do you mean by Transfer of Training of learning? Explaining the theories of Transfer, mention the measures to improve Transfer by teachers. सीखने में अन्तरण का क्या अर्थ है? अन्तरण के सिद्धान्तों को स्पष्ट करते हुए अन्तरण को शिक्षकों द्वारा उन्नत बनाए जाने के उपाय को स्पष्ट करें।
- 2 Discuss the need of theory of teaching. Define the stages or phases of teaching with their examples. शिक्षण सिद्धान्त की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। शिक्षण के विभिन्न सिद्धान्तों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- 3 Describe the meaning of Motivation, Need, Drive and Incentive. Summarise the Maslow's theory of self actualization. अभिप्रेरण का अर्थ, आवश्यकता, अन्तर्नोद तथा प्रोत्साहन का वर्णन कीजिए। मैस्लो के स्व-प्रत्यक्षीकरण सिद्धान्त को संक्षेप में समझाइए।
- 4 Describe Cognitive Development Theory of Bruner. Explain its educational implications. ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए एवं इसकी शैक्षिक उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।
- 5 What is meant by learner needs? Why is it necessary to identify learner needs? Write some techniques to gather information about learner needs. अधिगमकर्ता की आवश्यकता से क्या तात्पर्य है? इनकी आवश्यकताओं को जानना क्यों आवश्यक है? अधिगमकर्ता की आवश्यकताओं के संग्रहण में प्रयुक्त प्रविधियों को लिखिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 Explain the concept of language. भाषा के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- 2 Describe speech and writing language in brief. वाणी एवं लिखित भाषा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 3 Explain the relationship between language and communication. भाषा एवं सम्प्रेषण के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
- 4 Distinguish between silent reading and rapid reading. मूक-पढ़ाई एवं शीघ्र पढ़ाई में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 5 Clarify the meaning of bilingualism. Describe its role in scholastic achievement. द्विभाषिकता के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक उपलब्धि में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 6 What is the need of promoting multilingualism in our county? Explain. हमारे देश में बहुभाषिकता को बढ़ावा देने की क्या आवश्यकता है? स्पष्ट कीजिए।
- 7 Describe the measures to correct the errors of language in class-room. कक्षा-कक्ष में भाषा की अशुद्धियों के निराकरण के उपायों का वर्णन कीजिए।
- 8 Write the characteristics of language used in social science, general science and mathematics subjects सामाजिक विज्ञान, सामान्य विज्ञान एवं गणित विषयों में प्रयुक्त भाषा की विशेषताओं को लिखिए।
- 9 What is speech? Describe the human sound production system in brief. वाणी क्या है? मानव ध्वनि उत्पादक तंत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 10 What is meant by pronunciation? How can a teacher remove the errors of students related to pronunciation? Write in brief. उच्चारण से क्या तात्पर्य है? विद्यार्थियों की उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियों को एक अध्यापक कैसे दूर कर सकता है? संक्षेप में लिखिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 Write the merits and demerits of the three language formula. त्रिभाषा सूत्र व दोषों को लिखिए।
- 2 Language is a means of communication. Discuss भाषा सम्प्रेषण का साधन है। विवेचना कीजिए।
- 3 Why India is called as multilingual country? Explain भारत बहुभाषिता वाला देश क्या कहलाता है? स्पष्ट कीजिए।
- 4 Distinguish between public speech, lecture and debating. लोकभाषण, व्याख्यान एवं वाद-विवाद में अन्तर कीजिए।
- 5 Describe the various types of phonemes with help of examples. विभिन्न प्रकार स्वर ध्वनियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

खण्ड तृतीय

सभी तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 What do you mean by Mother tongue and regional languages? While explaining the three language policy write down the demerits of three language formula. मातृभाषा एवं क्षेत्रीय भाषा से क्या तात्पर्य है? त्रिभाषा नीति स्पष्ट करते हुए त्रिभाषा सूत्र के दोषों को लिखिए।
- 2 Discuss the language development in childhood and adolescent stage in detail. बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था में भाषा के विकास का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- 3 What is meant by multilingualism? Describe the concept of multilingualism with the help of examples. बहुभाषिकता से क्या तात्पर्य है? बहुभाषिकता की अवधारणा का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- 4 Distinguish between lecture and debating. Describe the role of lecture and debating in improvement of student expression. व्याख्यान एवं वाद-विवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों की अभिव्यक्ति सुधार में व्याख्यान एवं वाद-विवाद की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 5 What is meant by phoneme in linguistics? Describe various types of phonemes with the help of examples. भाषाई अध्ययन में स्वर-ध्वनि से क्या तात्पर्य है? विभिन्न प्रकार की स्वर-ध्वनियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 Concept of academic discipline. शैक्षिक अनुशासन का सम्प्रत्यय
- 2 Characteristics of discipline. अनुशासन की विशेषताएं
- 3 Sources of discipline and subject. अनुशासन एवं विषय के स्रोत
- 4 Importance of changing concept of discipline and subject. अनुशासन और विषय की बदलती अवधारणा का महत्व
- 5 Meaning and concept of interdisciplinary approach. अन्तर-अनुशासन का अर्थ एवं सम्प्रत्यय
- 6 Impact of social and intellectual content on discipline and subject. अनुशासन और विषय पर सामाजिक एवं बौद्धिक परिप्रेक्ष्य का प्रभाव
- 7 Discuss the emergence and development of knowledge. ज्ञान के उद्भव और विकास की विवेचना
- 8 Role of discipline and subjects for nation building. राष्ट्र निर्माण में अनुशासन एवं संकाय की भूमिका
- 9 What is the concept of redefining and re-structuring? पुनर्परिभाषित एवं पुनः संरचना का सम्प्रत्यय क्या है?
- 10 Elaborate it using the discipline and school subject. अनुशासन और विद्यालयीय विषयों में इनके उपयोग की व्याख्या कीजिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 Describe the meaning of disciplinary knowledge with help of suitable examples. उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अनुशासनात्मक ज्ञान के अर्थ को समझाइए।
- 2 Explain the role of disciplinary knowledge in curriculum. अनुशासनात्मक ज्ञान की पाठ्यक्रम में भूमिका का वर्णन करो।
- 3 Classify the disciplinary areas. अनुशासनात्मक क्षेत्रों का वर्गीकरण करो।
- 4 What are the sources of subjects in science faculty. विज्ञान संकाय में विषयों के स्रोत लिखे।
- 5 Write the content for community knowledge at the secondary level. माध्यमिक स्तर पर सामुदायिक ज्ञान के लिए विषयवस्तु के बारे में लिखे।

खण्ड तृतीय

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 What do you understand by disciplinary knowledge? Describe nature and role of disciplinary knowledge in the school curriculum.
अनुशासनात्मक ज्ञान से आप क्या समझते हैं? विद्यालयीय पाठ्यक्रम में अनुशासनिक ज्ञान की प्रकृति और भूमिका की विवेचना कीजिए।
- 2 Discuss the aims, needs and significance of disciplinary knowledge in the school curriculum.
अनुशासनात्मक ज्ञान के लक्ष्यों, आवश्यकता एवं महत्वता का विद्यालयीय पाठ्यक्रम के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए।
- 3 Write an essay on disciplinary areas in school.
विद्यालय में अनुशासनात्मक क्षेत्रों पर एक निबन्ध लिखिए।
- 4 Explain the criteria for selection of curriculum. Enumerate the problems in selection of content.
पाठ्यक्रम की विषयवस्तु चयन के आधार को समझाइए। विषयवस्तु चयन की समस्याएं भी बताइए।
- 5 Explain the concept of firm knowledge, objective knowledge and subjective knowledge with suitable examples.
तटस्थ ज्ञान, वस्तुनिष्ठ और विषयनिष्ठ ज्ञान के सम्प्रत्यय को विभिन्न उदाहरणों के साथ समझाइए।

एम.डी.एम.सह—शिक्षा बी.एड. कॉलेज 12 टी.के., रायसिंहनगर

सत्रीय कार्य 2019 बी.एड. प्रथम वर्ष

विषय— बाल्यावस्था एवं विकास प्रक्रिया

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 Write the Principles of Social Development . सामाजिक विकास के सिद्धान्त के बारे में लिखें।
- 2 Write the Role of Heredity and environment in the development of child. बालक के विकास में आनुवांशिकता व वातावरण की भूमिका लिखें।
- 3 Write the Use and limitations of intelligent test. बुद्धि परीक्षण की उपयोगिता व सीमाएं लिखें।
- 4 What is the Process of Projective Techniques of personality. व्यक्तित्व प्रक्षेपी तकनीकी की प्रक्रिया क्या है?
- 5 Write the Role of teacher in minimizing maladjustment of learner. विद्यार्थी के कुसमायोजन कम करने में शिक्षक की भूमिका लिखें।
- 6 What are the common adjustment mechanism of adjustment? समायोजन की आम विधि (तत्व) क्या है?
- 7 Write the Causes of delinquency. अपराधीकरण के कारण लिखें।
- 8 What are the remedial measures for exceptional children? विशिष्ट बालकों के लिए क्या उपचारात्मक उपाय होते हैं?
- 9 What is Mental hygiene. मानसिक-आरोग्य क्या है?
- 10 What is Psychotherapy. मनो-उपचार क्या है?

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 What is the difference between growth and development? वृद्धि व विकास में क्या अन्तर है?
- 2 Write the theories of intelligence. बुद्धि के सिद्धान्त लिखें।
- 3 Role of teacher in child's adjustment. बालक के समायोजन में अध्यापक की भूमिका लिखें।
- 4 Discuss the meaning and educational implication of individual differences . व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ और शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन कीजिए।
- 5 Write the factors of affecting mental health. मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में लिखें।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 Define Educational psychology. What is its contribution in the context of learner development? What is its importance for a teacher? Discuss.
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। विद्यार्थियों के विकास के सन्दर्भ में इसका क्या योगदान है? एक शिक्षक के लिए इसका क्या महत्व है? विवेचना कीजिए।
What is meant by Creativity? What are its characteristics? How will you develop Creativity in your Students as a teacher? Discuss.
सृजनात्मकता का क्या अर्थ है? इसकी क्या विशेषताएं हैं? एक अध्यापक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों से सृजनात्मकता कैसे विकसित करेंगे? विवेचना कीजिए।
- 3 What is the concept of adjustment? Clarify this statement: "Adjustment is an achievement and is process," समायोजन की क्या अवधारणा है? इस कथन को स्पष्ट करें— "समायोजन एक उपलब्धि है व एक प्रक्रिया है।"
- 4 What is meant by exceptional children? What are the educational implications for socially deprived children? Discuss.
विशिष्ट बालकों से क्या तात्पर्य है? सामाजिक रूप से वंचित बालकों के क्या शैक्षिक निहितार्थ हैं? विवेचना कीजिए।
- 5 What are the characteristics of mentally healthy person? What are the factors affecting mental health? How to improve the mental health of students?
स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले क्या कारक हैं? विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को कैसे सुधारा जा सकता है?

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 Communication. सम्प्रेषण
- 2 Decentralization of power. सत्ता का विकेन्द्रीकरण
- 3 Relationship between education and democracy. शिक्षा और लोकतंत्र में सम्बन्ध
- 4 Universalization of education. शिक्षा का सार्वभौमीकरण
- 5 Social Mobility. सामाजिक गतिशीलता
- 6 Regional disparities. क्षेत्रीय भिन्नताएं
- 7 Mid day meal to ensure nutrition. मिड डे मिल, पोषकता की सुनिश्चितता
- 8 Right to Education 2009. शिक्षा का अधिकार 2009
- 9 What is meant by CABE (Central Advisory Board Education)? Explain the function of CABE
राष्ट्रीय शिक्षा सलाहकार समिति से क्या अभिप्राय है? राष्ट्रीय शिक्षा सलाहकार समिति के कार्यों का वर्णन कीजिए।
- 10 Explain the functions of SIERT and DIET. एस.आइ.ई.आर.टी. एवं डी.आइ.ई.टी. के कार्यों को स्पष्ट कीजिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 What do you know about total quality management (T.Q.M.)? Explain. स्मग्र (सम्पूर्ण) गुणवत्ता प्रबन्धन के बारे में आप क्या जानते हैं? स्पष्ट कीजिए।
- 2 Describe about the role of education in developing national integration. राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- 3 Mention about the education a a system in detail. एक उपव्यवस्था के रूप में शिक्षा का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- 4 Write about the education in vedic period. वैदिक काल में शिक्षा का वर्णन करें।
- 5 Write about R.S.B.E. राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (आर.एस.बी.ई.) के बारे में लिखें।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 Describe the concept, need, characteristics and principles of educational management.
शैक्षिक प्रबन्ध की अवधारणा, आवश्यकता, विशेषताएं व सिद्धान्तों को समझाइए।
- 2 Explain the equality of opportunities in education in our country highlight the directive principles of state policies.
हमारे देश में शैक्षिक अवसरों से समानता की व्याख्या कीजिए तथा राज्य नीतियों के निर्देशक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।
- 3 Explain the role of education as an agent of social change. How the social change is influencing the trend of education and social disparities.
सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए। साथ ही लिखिए कि किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन, शिक्षा की प्रवृत्ति तथा सामाजिक भिन्नता से प्रभावित होते हैं?
- 4 What is the nayee taleem? What is the utility of nayee taleem in present education system? Clarify the aim's and main characteristics of nayee taleem.
नयी तालीम से आप क्या समझते हैं? नयी तालीम की वर्तमान शिक्षा प्रणाली में क्या उपयोगिता है? नयी तालीम शिक्षा प्रणाली के उद्देश्य व प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 5 What are the function of NCTE (National Council Teacher Education) related to teacher education.
Has the NCTE succeeded to improve the quality in teacher training programme? Explain.
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के शिक्षक शिक्षा से सम्बन्धित क्या कार्य है? क्या राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् शिक्षक-प्रशिक्षण में गुणवत्ता बढ़ाने में सफल हुआ है? व्याख्या कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 सामाजिक अध्ययन एवं सामाजिक विज्ञान में कोई दो अन्तर लिखें।
- 2 लक्ष्य (AIM) एवं उद्देश्य (objective) में से कोई दो अन्तर बताइये।
- 3 वर्तमान सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्या के दो दोष बताइये।
- 4 वार्षिक योजना तैयार करते समय शिक्षक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।
- 5 पाठयोजना के क्या लाभ हैं। (दैनिक पाठयोजना)
- 6 इकाई योजना का अर्थ लिखिए।
- 7 सामाजिक अध्ययन की पाठ्य पुस्तक के चार गुण लिखिए।
- 8 सामाजिक अध्ययन के शिक्षक के चार गुण बताइए।
- 9 सामाजिक अध्ययन हेतु आप किस विधि को श्रेष्ठ मानते हैं और क्यों?
- 10 क्षेत्र पर्यटन (Field-Trip) का सामाजिक अध्ययन में महत्व।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 सामाजिक अध्ययन का क्षेत्र समझाइये।
- 2 सामाजिक अध्ययन का इतिहास एवं अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध बताइए।
- 3 सामाजिक या प्रयोजना शिक्षण विधि को समझाइये।
- 4 सामाजिक अध्ययन प्रयोगशाला में क्या क्या व्यवस्था करनी पडती है। इसका महत्व भी बताये।
- 5 मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं दोनों में अन्तर स्पष्ट करें।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 पाठ्यचर्या से (Curriculum) आप क्या समझते हैं। पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त बताइये।
- 2 सामाजिक अध्ययन के किसी एक प्रकरण पर "एक दैनिक पाठ योजना तैयार करें।"
- 3 शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं बाल केन्द्रित किन्ही दो शिक्षण विधियों को समझाइये।
- 4 सामाजिक अध्ययन शिक्षण में कम्प्यूटर के अनुप्रयोग को सविस्तार समझाइये।
- 5 नील पत्र क्या है? (Blue-Print)अपने विषय के अंक का एक नील पत्र तैयार कीजिए।

M.D.M. CO-Edu. B.Ed. COLLEGE 12 T.K., RAISINGHNAGAR

SESSIONAL EXAM B.Ed. FIRST YEAR 2019

SUBJECT :- TEACHING OF ENGLISH

NOTE :- ANSWER ALL THE QUESTIONS AS DIRECTED IN DIFFERENT SECTIONS.

SECTION "A"

Answer all ten questions word limit is 50 words. Each question carries 2 marks. (10x2=20)

1. what are the main objectives of teaching English as a second language?
2. What do mean by communicative English?
3. What is listening?
4. What is the concept of speaking English?
5. What is eye span?
6. Why silent reading necessary in English?
7. Name any ten recourses for English language teaching.
8. Why planning is needed to teach English?
9. Write the concept of teaching poetry in second language?
10. Why remedial teaching is needed?

SECTION "B"

Answer all five questions word limit is 200 words. Each question carries 7 marks. (7x5=35)

1. What do mean by methods and approaches? Write about translation cum grammar method in detail.
2. What is the importance of teaching aids in teaching English? Write in detail.
- 3. What is reading? Describe the role of course reader in reading skill.
4. What do you mean by new lexical items? How will you plan to teach it?
5. What is evaluation in English teaching? Write the name of evaluation metods.

SECTION "C"

Answer any three questions word limit is 500 words. Each question carries 15 marks. (15x3=45)

1. What are the various methods and approaches of teaching English? Diffrenciate between teaching and teaching English.
2. What is the concept of speaking English in second language? Write the techniques of teaching speaking skills and pronunciation.
3. What do you mean by composition? Describe the types of compositions.
4. Name the different types of audio-visual aids that can be used in the teaching of English. Describe the ways in which you would use them.
5. What are the difference between examination and test? Explain the importance of a unit-test.

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 गणित अध्यापकों के गुण एवं कर्तव्य क्या है?
- 2 गणित अध्यापकों की वर्तमान दशा क्या है?
- 3 प्रखर बुद्धि वाले बालकों के गुण बताएं?
- 4 गणित शिक्षण में शीघ्रता, शुद्धता का क्या महत्व है?
- 5 बीज गणित क्या है?
- 6 बीज गणित के कार्य बताइये?
- 7 निदानात्मक परख के पद बताइये?
- 8 डेसीमल अंक प्रणाली क्या है?
- 9 बहुलक किसे कहते हैं। बहुलक के तीन गुण लिखें?
- 10 समुच्चय सिद्धान्त के बारे में बताइये?

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 गणित शिक्षण में सह-सम्बन्ध से क्या समझते हैं। गणित शिक्षण में सह-सम्बन्ध की किस्में का वर्णन कीजिए।
- 2 गणित के पाठ्यक्रम के सिद्धान्त तथा प्रवृत्ति का वर्णन कीजिए।
- 3 गणित शिक्षण में गृह कार्य की महत्व को समझाइये।
- 4 मानसिक दृष्टि से पिछड़े बालकों के गुण एवं दोष बताइये।
- 5 गणित शिक्षण में मूल्यांकन तथा शिक्षण बिन्दु के बारे में समझाइये।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 गणित शिक्षण के उद्देश्यों व प्राप्य उद्देश्यों में क्या अन्तर है? प्राप्य उद्देश्यों के व्यावहारिक परिवर्तनों को विस्तार से लिखिए।
- 2 गणित शिक्षण में विश्लेषण व संश्लेषण विधियों के विभिन्न पदों की व्याख्या करते हुए इनके गुण व दोषों का विवेचन कीजिए।
- 3 कक्षा 8 बी गणित किसी इकाई को लेकर 40 मिनट की एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
- 4 किन्ही दो पर टिप्पणीयां लिखिए।
 - (अ) गणित में दृश्य-श्रव्य सामग्री का महत्व
 - (ब) गणित में प्रयोग-प्रयोजन
 - (स) गणित में निष्पत्ति परीक्षण
- 5 निम्न पर टिप्पणीयां लिखिए।
 - (अ) कम्प्यूटर के इस युग में गणित शिक्षण में मौखिक कार्य की क्या उपयोगिता है।
 - (ब) गणित में निष्पत्ति परीक्षण का निर्माण आप कैसे करें।

एम.डी.एम.सह-शिक्षा बी.एड. कॉलेज 12 टी.के., रायसिंहनगर

सत्रीय कार्य 2019 बी.एड. प्रथम वर्ष

विषय- भौतिक विज्ञान शिक्षण

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

1. भौतिक विज्ञान शिक्षण के पाठ्यक्रम निर्माण के क्या आधार हैं?
2. भौतिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन का महत्त्व समझाइए।
3. भौतिक विज्ञान शिक्षण में भौतिक संसाधन से क्या तात्पर्य है?
4. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला स्थापित करने की न्यूनतम शर्तें क्या हैं?
5. प्रयोगशाला अभिलेख से आप क्या समझते हैं?
6. भौतिक विज्ञान शिक्षण में अधिगमान्तरण को परिभाषित कीजिए।
7. भारत में कार्यानुभव के क्या क्या स्वरूप हैं?
8. इकाई की अवधारणा को स्पष्ट करें।
9. पाठयोजना की क्या सीमाएं हैं?
10. भौतिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

1. भौतिक विज्ञान शिक्षा एवं प्रशिक्षण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
2. भौतिक विज्ञान की अच्छी पाठ्यपुस्तक के क्या अभिलाक्षणिक गुण हैं?
3. भौतिक विज्ञान संग्रहालय पर टिप्पणी लिखें।
4. अभिक्रमित अनुदेशन के प्रमुख सिद्धान्त लिखें।
5. भौतिक विज्ञान शिक्षण में स्किनर के योगदान को समझाइए।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

1. अभिक्रमित अधिगम पर एक निबन्ध लिखिए।
2. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान क्लब का गठन क्यों किया जाना चाहिए? यह अभिकरण विज्ञान शिक्षण को अधिक प्रभावी कैसे बना सकता है?
3. सूक्ष्म शिक्षण क्या है? एक प्रभावशाली शिक्षक के निर्माण में इसकी भूमिका का विस्तार पूर्वक विवेचन कीजिए।
4. कक्षा 9 के लिए विज्ञान की वार्षिक परीक्षा हेतु प्रश्न पत्र निर्माण के लिए डिजाइन, ब्ल्यू प्रिन्ट, पद-विश्लेषण तालिका अंक कुंजी तैयार कीजिए।
5. निम्न पर टिप्पणी लिखें
(अ) भौतिक विज्ञान शिक्षण में कम्प्यूटर का महत्त्व।
(ब) प्रतिरूप।
(स) विज्ञप्ति पट्ट।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

1. हिन्दी भाषा में वर्णों के स्वर व व्यंजन रूप लिखो।
2. वाचन के प्रकारों के नाम लिखे।
3. मौन वाचन का अर्थ बताइये।
4. कक्षा शिक्षण के कोई 4 सिद्धांत लिखो।
5. मातृभाषा शिक्षण के चार उद्देश्य बताइये।
6. हिन्दी भाषा की कोई चार विधाओं के नाम बताइये।
7. हिन्दी भाषा की कोई चार विधियों के नाम बताइये।
8. नाटक शिक्षण की विधियों के नाम बताइये।
9. हिन्दी शिक्षण में उपयोग होने वाली दृश्य सहायक सामग्री का नाम बताइये।
10. हिन्दी शिक्षण में उपयोग की जाने वाली श्रव्य सहायक साधनों का नाम बताइये।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

1. हिन्दी परीक्षण में सस्वर वाचन को समझाइये।
2. हिन्दी भाषा शिक्षण का किसी एक विषय के साथ समन्वय बताइये।
3. गद्य शिक्षण को व्यापक एवं गहन पाठ रूप में समझाइये।
4. प्रोजेक्ट विधि की अवधारणा व महत्व बताइये।
5. हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन को समझाइये।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

1. अभिक्रमित अनुदेशन को विस्तार से समझाइये।
2. हिन्दी भाषा शिक्षण में दैनिक पाठ योजना (कक्षा-9) बनाते हुए उसका महत्व बताइये।
3. किन्ही दो आधुनिक शिक्षण विधियों को विस्तार से समझाइये।
4. प्रश्नों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
5. भाषायी कौशलों (श्रवण व उच्चारण) के विकास हेतु किये जाने वाले उपाय बताइये।

एम.डी.एम.सह-शिक्षा बी.एड. कॉलेज 12 टी.के., रायसिंहनगर

सत्रीय कार्य 2019 बी.एड. प्रथम वर्ष

विषय- भूगोल शिक्षण

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 Aims of Geography teaching . भूगोल शिक्षण के उद्देश्य बताइये।
- 2 Definitions of Correlation . सहसम्बंध की परिभाषाएं दीजिए।
- 3 Correlation of polical science with geography. भूगोल का राजनीति से सहसम्बन्ध बताइये।
- 4 Types of curriculum. पाठ्यक्रम के प्रकार बताइये।
- 5 Qualities of Geography teacher. भूगोल शिक्षक के गुण बताईये।
- 6 Meaning of Laboratory Methed. प्रयोगशाला विधि का अर्थ बताईये।
- 7 Advantages of Regional Methed. प्रादेशिक विधि के लाभ समझाइये।
- 8 Meaning of measurement. मपन का अर्थ बताइये।
- 9 Aims of Evaluation .मूल्यांकन के उद्देश्य लिखिए।
- 10 Characteristics of a good achiment test. एक उत्तम उपलब्धि परीक्षण की विशेषताएँ।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 Write shortnote on "General Aims of teaching Geography Secondary Stage" .
माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 2 A unit plan is the clear picture of whole teaching process?
इकाई योजना सम्पूर्ण शिक्षण प्रक्रिया का स्पष्ट चित्र है। विवेचना कीजिए।
- 3 What should be the critecia of a good geography textbook.
भूगोल शिक्षण की अच्छी पाठ्यपुस्तक में क्या कसौटी होनी चाहिए।
- 4 Mention the meritsand demerits of project method.
प्रयोजना विधि के गुण एवं दोष बताइये।
- 5 Mention the demerits of objective type Examinations -System.
वस्तु निष्ठ परीक्षा प्रणाली के दोष बताइये।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 "Geography is a subject of wide study because its scope is very wide" explain this statement.
"भूगोल एक विस्तृत अध्ययन का विषय माना गया है, इसका क्षेत्र व्यापक है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
- 2 "A teacher is maker of man." In the context of this statement discuss thee qualities of geography teacher?
"शिक्षक मानव का निर्माता है।" इस कथन के सन्दर्भ में भूगोल शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिए।
- 3 State the importance of excursions in teaching geography.
भूगोल शिक्षण में पर्यटन का महत्व बताइये।
- 4 What is the practical utility of geography roll in a school? Describe.
विशिष्ट बालकों से क्या तात्पर्य है? सामाजिक रूप से वंचित बालकों के क्या शैक्षिक निहितार्थ है? विवेचना कीजिए।
- 5 What essentials should be kept in mind in preparing annual plan? Decribe.
वार्षिक योजना बनाते समय किन किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए ? वर्णन कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

1. इतिहास की आधुनिक अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
2. सह-सम्बंध कितने प्रकार के होते हैं?
3. पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
4. पाठ योजना का अर्थ बताइए।
5. शिक्षण विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
6. मूल्यांकन का क्या अर्थ है?
7. स्थानीय इतिहास के अध्ययन का महत्व बताइये।
8. श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या है? स्पष्ट कीजिए।
9. क्षेत्रीय पर्यटन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
10. शिक्षण मूलांकन की क्या उपयोगिता है ? बताइये।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

1. नीलपत्र किसे कहते हैं? उदाहरण सहित उसके घटकों की विवेचना कीजिए।
2. इतिहास की वर्तमान परीक्षा प्रणाली के प्रमुख दोष क्या हैं? उन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है।
3. समस्या समाधान पद्धति के गुण-दोष स्पष्ट कीजिए।
4. लक्ष्य/उद्देश्य एवं स्वंप्राप्य उद्देश्यों में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।
5. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है?

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

1. नीलपत्र से आप क्या समझते हैं? इतिहास की किसी इकाई पर एक नीलपत्र तैयार कीजिए।
2. प्रश्न पत्र निर्माण करते समय किन आवश्यक तथ्यों को ध्यान में रखना चाहिए? नवीं कक्षा के लिए इतिहास का आदर्श प्रश्न पत्र निर्मित कीजिए।
3. इतिहास शिक्षण में विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का क्या महत्व है? उनका सफलतापूर्वक प्रयोग करने में कौनसी सावधानियां रखनी चाहिए।
4. कक्षा नवीं के लिए इतिहास विषय के किसी भी पाठ की पाठ योजना बनाइये।
5. अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के विकास के लिए इतिहास को किस प्रकार उपयोगी बनाया जा सकता है? इस कार्य को करने के लिए इतिहास में किस प्रकार परिवर्तन करने होंगे।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

1. बहीखाता शिक्षण के उच्च माध्यमिक स्तर पर उद्देश्य लिखिए।
2. बहीखाता शिक्षण का सामाजिक जीवन में क्या महत्व है?
3. शिक्षण सूत्र क्या होते हैं?
4. लेजर उपागम के बारे में लिखिए।
5. दैनिक पाठ योजना का उद्देश्य बताइये।
6. बहीखाता शिक्षण में काम आने वाले विविध उपकरणों के नाम लिखो।
7. शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं?
8. शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है?
9. पाठ्य पुस्तक के सामान्य गुण बताइये।
10. सन्दर्भ पुस्तकें शिक्षण को कैसे प्रभावी बनाती हैं?

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 बहीखाता एवं पुस्तपालन शिक्षण के अर्थ को समझाकर इसके क्षेत्र को समझाइए।
- 2 इकाई योजना से आप क्या समझते हैं? यह अध्यापक के लिए किस प्रकार हितकारी है?
- 3 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें
1 कैंश बुक उपागम 2 जर्नल उपागम
- 4 पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं? पाठ्य पुस्तक निर्धारण के आयमों को समझाइए।
- 5 मूल्यांकन क्या है? विद्यार्थियों की उपलब्धियों का मूल्यांकन कैसे किया जाता है? उदाहरण सहित समझाइए।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 उच्च माध्यमिक स्तर पर बहीखाता व पुस्तपालन शिक्षण के उद्देश्यों को बताते हुए लक्ष्य और उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट करें।
- 2 कक्षा 12 के लिए एक आदर्श पाठयोजना का निर्माण कीजिए।
- 3 शिक्षण विधियों से क्या आशय है? विभिन्न विधियों के नाम लिखते हुए किन्ही दो विधियों का वर्णन करें।
- 4 उच्च माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों व उपागमों की विस्तार से विवेचना कीजिए।
- 5 शिक्षण अधिगम सामग्री का अर्थ बताकर बहीखाता व पुस्तपालन शिक्षण में सोदहारण उपयोगिता समझाइए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 रसायन विज्ञान की क्या कार्य प्रणाली है?
- 2 रसायन विज्ञान शिक्षा के मूल्यां एवं लक्ष्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 3 रसायन विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के आवश्यक तत्व क्या है?
- 4 रसायन विज्ञान शिक्षण में समाकलना का क्या तात्पर्य है?
- 5 रसायन विज्ञान शिक्षण की वैज्ञानिक विधियां क्या है?
- 6 रसायन विज्ञान प्रयोगशाला की दुर्घटनाओं से कैसे बचा जाए।
- 7 इलैक्ट्रॉनिक साधनों की रसायन विज्ञान शिक्षण में क्या उपयोगिता है।
- 8 इकाई की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- 9 पाठयोजना की सीमाएं क्या है?
- 10 रसायन विज्ञान की परीक्षा और मूल्यांकन में भेद कीजिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 रसायन विज्ञान शिक्षण में शिक्षक की प्रमुख भूमिकाएं क्या है।
- 2 मूल्यांकन में रसायन विज्ञान शिक्षण के रूप में अपनी भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- 3 रसायन विज्ञान में परीक्षा के विभिन्न पक्ष क्या क्या है।
- 4 रसायन विज्ञान शिक्षण में कम्प्यूटर की आवश्यकता क्यों है।
- 5 रसायन विज्ञान में शिक्षण सामग्रीयों को कैसे वर्गीकृत किया जा सकता है।

खण्ड तृतीय

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 रसायन विज्ञान को अलग विषय के रूप में पढाये जाने में क्या बुद्धिमता है। उदाहरणों की सहायता से समझाइये।
- 2 रसायन विज्ञान का अन्य विज्ञानों एवं गणित से क्या सम्बन्ध है उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- 3 रसायन विज्ञान शिक्षण में अनुदेशन प्रभावित को प्रभावित करने वाले तकनीक एवं शिक्षण कौशल क्या है।
- 4 रसायन विज्ञान की प्रकृति उसके शिक्षण के लिए प्रयोगशाला को एक स्वाभाविक आवश्यकता बनाती हैं स्पष्ट कीजिए।
- 5 रसायन विज्ञान के संमग्र मूल्यांकन के लिए प्रमुख तकनीकों को स्पष्ट कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 जीव विज्ञान क्या है? इसकी परिभाषा लिखिए।
- 2 प्राप्य उद्देश्य का अर्थ बताइये?
- 3 इकाई योजना क्या है?
- 4 समस्या समाधान विधि के प्रमुख चरण लिखिए।
- 5 जीव विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण लिखिए।
- 6 विचार समिति से क्या अभिप्राय है?
- 7 "श्रव्य-दृश्य सामग्री" के नाम लिखिए।
- 8 जीव विज्ञान शिक्षण में रेडियों की शैक्षिक उपयोगिता लिखिए।
- 9 आशु रचित उपकरणों के उपयोग के बारे में बताइये।
- 10 मापन की परिभाषा लिखिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है? समझाइये।
- 2 निबन्धात्मक परीक्षा के गुण दोष एवं सीमाएँ लिखिए।
- 3 पाठ्य सहगामी क्रियाओं की अवधारणा एवं उद्देश्य बताइये।
- 4 विज्ञान क्लब के मुख्य कार्य एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
- 5 जीव विज्ञान किट क्या है? जीव विज्ञान किट के उपकरणों की संक्षिप्त जानकारी दीजिए।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 जीव विज्ञान संग्रहालय पर एक निबन्ध लिखिए।
- 2 जीव विज्ञान शिक्षण से विधानियों में कौनसे मूल्य विकसित किए जा सकते हैं? वर्णन कीजिए।
- 3 माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
- 4 दैनिक पाठ योजना से क्या तात्पर्य है? जीव विज्ञान के शिक्षण में पाठ योजना का महत्व, उद्देश्य, सावधानियाँ एवं प्रारूप बताइए।
- 5 जीव विज्ञान शिक्षण द्वारा आप अपने विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास कैसे करेंगे? उल्लेख कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 नागरिक शास्त्र की परिभाषाएं लिखिए।
- 2 नागरिक शास्त्र एक विज्ञान है बताइये।
- 3 माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के उद्देश्य बताइये।
- 4 सहसम्बन्ध के उद्देश्य समझाइये।
- 5 अन्तर राष्ट्रीय सद्भाव का अर्थ बताइये।
- 6 इकाई योजना की परिभाषाएं दीजिए।
- 7 प्रायोजना विधि की अवधारणा दीजिए।
- 8 व्याख्यान विधि का प्रयोग कब किया जाए?
- 9 वस्तु निष्ठ परीक्षा में सुधार हेतु सुझाव दीजिए।
- 10 सूक्ष्म शिक्षण के लाभ/गुण समझाइये।
- 11

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 " नागरिक शास्त्र का विज्ञान है।" संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- 2 सहसम्बन्ध की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
- 3 पाठ्यचर्या से क्या अभिप्राय है?
- 4 वाद-विवाद से क्या अभिप्राय है? इसमें गुण दोषों की विवेचना कीजिए।
- 5 निबन्धात्मक परीक्षा प्रणाली पर अपने विचार प्रकट कीजिए।

खण्ड तृतीय

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 अन्तर राष्ट्रीय अवबोध के विकास के लिए नागरिक शास्त्र के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- 2 नागरिकता का सम्प्रव्यय क्या है? एक नागरिक शास्त्र शिक्षण आदर्श नागरिकता के गुणों का विकास छात्र में कैसे कर सकता है? बताइये।
- 3 "शिक्षण विधि शिक्षा प्रक्रिया की गतिशील कार्य है।" इस कथन पर अपने विचार दीजिए।
- 4 समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? नागरिक शास्त्र शिक्षा में इसके गुण दोषों की चर्चा कीजिए।
- 5 " शिक्षण सामग्री कितनी भी अच्छी क्या न हो वह अध्यापक का स्थान नहीं ले सकती" व्याख्या कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।
खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 संस्कृत भाषा शिक्षण की द्वाय विशेषताओं का नाम बताइये।
- 2 सुमित्रानन्दन पंत ने भाषा की परिभाषा क्या दी है।
- 3 संस्कृत शिक्षण के कोई चार सामान्य सिद्धान्तों के नाम बताइये।
- 4 शिक्षण सिद्धान्त व शिक्षण सुत्र में कोई दो अन्तर बताइये।
- 5 श्रवण कौशल विकास के 2 उपाय बताइये।
- 6 गहन व द्रुत वाचन में अन्तर बताइये।
- 7 वचन कौशल के कितने रूप हैं नाम लिखिये।
- 8 संस्कृत शिक्षण की चार विधाओं के नाम लिखो।
- 9 संस्कृत शिक्षण की चार विधियों के नाम लिखो।
- 10 मापन और मूल्यांकन में अन्तर बताइये।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 संस्कृत भाषा शिक्षण का महत्त्व बताइये।
- 2 संस्कृत भाषा शिक्षण के शिक्षण सुत्रों का वर्णन करो।
- 3 सस्वर वाचन व मौन वाचन में अन्तर बताइये।
- 4 संस्कृत गद्य शिक्षण के विभिन्न सोपान बताइये।
- 5 संस्कृत शिक्षण में सतत् मूल्यांकन बताइये।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 संस्कृत भाषा शिक्षण के कक्षा शिक्षण सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- 2 संस्कृत शिक्षण की कोई दो विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- 3 संस्कृत शिक्षण में दृश्य श्रव्य साधनों का वर्णन कीजिए।
- 4 संस्कृत शिक्षण हेतु दैनिक पाठयोजना का निर्माण कीजिए। (कक्षा 8)
- 5 संस्कृत शिक्षण का संस्कृत भाषा की शिक्षा में स्थान व उसके गुणों का वर्णन कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 शिक्षण एवं अर्थशास्त्र शिक्षण में कोई दो अन्तर लिखें।
- 2 लक्ष्य (AIM) एवं उद्देश्य (objective) में से कोई दो अन्तर बताइये।
- 3 वर्तमान अर्थशास्त्र पाठ्यचर्या के दो दोष बताइये।
- 4 वार्षिक योजना तैयार करते समय शिक्षक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।
- 5 पाठयोजना के क्या लाभ हैं। (दैनिक पाठयोजना)
- 6 इकाई योजना का अर्थ लिखिए।
- 7 अर्थशास्त्र की पाठ्य पुस्तक के चार गुण लिखिए।
- 8 अर्थशास्त्र के शिक्षक के चार गुण बताइए।
- 9 अर्थशास्त्र हेतु आप किस विधि को श्रेष्ठ मानते हैं और क्यों?
- 10 क्षेत्र पर्यटन (Field-Trip) का अर्थशास्त्र में महत्व।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

1. अर्थशास्त्र का क्षेत्र समझाइये।
- 2 अर्थशास्त्र का इतिहास एवं अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध बताइए।
- 3 अर्थशास्त्र में प्रयोजना शिक्षण विधि को समझाइये।
- 4 अर्थशास्त्र शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए आप कौनसा नवाचार काम में लेंगे और क्यों?
- 5 मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं दोनों में अन्तर स्पष्ट करें।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 पाठ्यचर्या से (Curriculum) आप क्या समझते हैं। पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त बताइये।
- 2 अर्थशास्त्र के किसी एक प्रकरण पर "एक दैनिक पाठ योजना तैयार करें।"
- 3 शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं बाल केन्द्रित किन्ही दो शिक्षण विधियों को समझाइये।
- 4 अर्थशास्त्र शिक्षण में कम्प्यूटर के अनुप्रयोग को सविस्तार समझाइये।
- 5 नील पत्र क्या है? (Blue-Print) अपने विषय के अंक का एक नील पत्र तैयार कीजिए।

यह सत्रीय कार्य तीन खण्डों में विभक्त है। निर्देशानुसार सभी खण्डों के प्रश्नों के उत्तर लिखें।

खण्ड प्रथम

सभी दस प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 50 शब्द (10X2=20)

- 1 सामान्य विज्ञान शिक्षण क्या है? इसकी कोई दो परिभाषाएं लिखिए।
- 2 प्राप्य उद्देश्य का अर्थ बताइये?
- 3 इकाई योजना क्या है?
- 4 समस्या समाधान विधि के प्रमुख चरण लिखिए।
- 5 सामान्य विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण लिखिए।
- 6 विचार समिति से क्या अभिप्राय है?
- 7 "श्रव्य-दृश्य सामग्री" के नाम लिखिए।
- 8 सामान्य विज्ञान शिक्षण में रेडियों की शैक्षिक उपयोगिता लिखिए।
- 9 आशु रचित उपकरणों के उपयोग के बारे में बताइये।
- 10 मापन की परिभाषा लिखिए।

खण्ड द्वितीय

सभी पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 200 शब्द (7X5=35)

- 1 मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है? समझाइये।
- 2 निबन्धात्मक परीक्षा के गुण दोष एवं सीमाएं लिखिए।
- 3 पाठ्य सहगामी क्रियाओं की अवधारणा एवं उद्देश्य बताइये।
- 4 विज्ञान क्लब के मुख्य कार्यों एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
- 5 सामान्य विज्ञान किट क्या है? सामान्य विज्ञान किट के उपकरणों की संक्षिप्त जानकारी दीजिए।

खण्ड तृतीय

किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। शब्द सीमा 500 शब्द (15X3=45)

- 1 सामान्य विज्ञान संग्रहालय पर एक निबन्ध लिखिए।
- 2 सामान्य विज्ञान से विधानियों में कौनसे मूल्य विकसित किए जा सकते हैं? वर्णन कीजिए।
- 3 माध्यमिक स्तर पर सामान्य विज्ञान शिक्षण पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन कीजिए।
- 4 दैनिक पाठ योजना से क्या तात्पर्य है? सामान्य विज्ञान के शिक्षण में पाठ याजना का महत्व, उद्देश्य, सावधानियां एवं प्रारूप बताइए।
- 5 सामान्य विज्ञान शिक्षण द्वारा आप अपने विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास कैसे करेंगे? उल्लेख कीजिए।

दिना - पंजाबी संकाय (B.Ed) कुंठ-कैव-100 मभां-3-पंटे

भाग-2

प्रश्न-1 खेले की शिक्षा विषय पंजाबी भाषा की शिक्षा में उच्च विद्यालय (पंजाबी) के छात्रों को

प्रां

- (A) मनुष्य मनुष्य के पंजाबी भाषा शिक्षा के विषय में-
- (B) पंजाबी भाषा शिक्षा के विषयों का ध्यान रखें -

भाग-3

प्रश्न-3 भाषा पंजाबी का मनुष्य पर उच्च विद्यालय (पंजाबी) विद्यार्थियों को

प्रां

- (A) पंजाबी भाषा विषय मनुष्य को उच्च विद्यालय (पंजाबी) की शिक्षा में
- (B) पंजाबी भाषा विषय पढ़ना मनुष्य शिक्षा में ध्यान रखें -

भाग-4

प्रश्न-5 पंजाबी भाषा शिक्षा में सीमाएं बढाना, मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -

प्रां

- (A) पंजाबी भाषा शिक्षा में सीमाएं बढाना मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -

भाग-5

प्रश्न-7 पंजाबी भाषा शिक्षा में सीमाएं बढाना मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -

प्रां

- (A) शिक्षा मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -
- (B) पंजाबी भाषा पढ़ना मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -

भाग-6

प्रश्न-9 मनुष्य की शिक्षा मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -

प्रां

- (A) पंजाबी भाषा शिक्षा में सीमाएं बढाना मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -
- (B) पंजाबी भाषा शिक्षा में सीमाएं बढाना मनुष्य को उच्च विद्यालय का ध्यान रखें -

SECTIONA- A

Attamp all questions (Word limit 50 words). Each question carries 2 marks. (2x10=20)

1. What do you mean by Business Studies?
2. What is the role of Business Studies in business cinduction? Describe in brief?
3. What is E- Bussiness?
4. Write any four maxims of teaching.
5. What do understand by internship?
6. Write the types of questions.
7. What is individual appraisal?
8. What is task assignment?
9. What do mean by short type test?
10. What is evaluation in Business Studies?

SECTIONA- B

Attamp all five questions (Word limit 200 words). Each question carries 7 marks. (7x5=35)

1. Discuss the historical development of Business Studies in detai.
2. Write the charactrsitic feature of the subject Business Studies.
3. Discuss ICT based teaching in detail.
4. Discuss the role of motivational practice in managing people.
5. What is personal competencies and skill of good evaluator?

SECTIONA- C

Attamp any three questions out of five (Word limit 500 words). Each question carries 15 marks. (15x3=45)

1. What are aims and objective of teaching Business Studies at senior seconadary level?
2. What is the co-realation of Business Studies with other school subjects. Discuss in detail.
3. What do you mean by methods and techniques of teaching Business Studies? Write any two of it.
4. Write short note. (i) ppreparing a job pprofile. (ii) strategies to understand the consumer.
5. What is the process of skill based continuous and comprehensive evaluation? Discuss in detyail.